


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Уголовно-исполнительное право»**

**по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1.1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются:

1. овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования исполнения уголовных наказаний, статуса осужденных, системы уголовно-исполнительных органов и учреждений, а также прав и обязанностей их работников.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей.

##### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:


1. ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
2. формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании исполнения наказаний, о правовом положении осужденных, о системе уголовно-исполнительных органов и учреждений, о правах и обязанностях их работников;
3. изучение правового регулирования отдельных видов освобождения от отбывания наказания, предусмотренных УИК РФ.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных компетенций.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» направлена на изучение отрасли уголовно-исполнительного права, т.е. системы юридических норм, регулирующих общественные отношения в сфере исполнения и отбывания всех видов уголовного наказания, а также применения иных мер уголовно-правового характера (применения к осужденным средств исправления, деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, участия органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений в исполнении наказаний, оказания помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания и осуществлении контроля за ними).

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» и др. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является общеобязательной для изучения студентами дисциплиной, устанавливает базовые знания для получения


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

профессиональных знаний и умений.

Дисциплина используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Ее освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену и выполнения выпускной квалификационной работы (в случае выбора темы в сфере исполнения/отбывания наказания). Освоение дисциплины также обеспечивает выполнения заданий производственной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философии; Уметь: формировать мировоззренческие позиции; Владеть: навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: что представляет собой правомерное и неправомерное поведение, объективная и субъективная сторона правомерного поведения, правонарушения, их виды, формы реализации права Уметь: понимать ценности соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Владеть: способностью применять знания о правомерном и неправомерном поведении, об объективной и субъективной стороне правомерного поведения и его видах, о формах реализации права
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: понятие уголовно-исполнительного законодательства РФ, структуру его системы; - основные способы и принципы, обеспечивающие его соблюдение. Уметь: выявлять случаи несоблюдения уголовно-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	исполнительного законодательства РФ; - выбирать необходимые способы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права применительно к конкретной правовой ситуации;  Владеть: навыками проведения оценки основных причин несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права; - навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права;  Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права;  Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (144 часа).

##### 1. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

##### 2. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.